

# ŞAMPİYONLAR

TÜRKİYE 8.si

TÜRKİYE 14.sü



3'DE



GA

4'DE

## GENÇ ADIM TAM ÖĞRENME MODELİ



## KULÜPLERİMİZ

Robotic  
Coding



English  
Time

Drone  
Race



Rusça  
Eğitimi

Gitar



Piyano

Ocak 2019

# GENÇADIM

KURUMSAL DERGİ

# Muhteşem Tören

Kaliteli Eğitimin Adresi:  
Genç Adım Eğitim Kurumları  
Fen ve Anadolu Lisesi  
etkileyici bir törenle açıldı.



Samsun'un  
En Büyük  
Fen Lisesi



Atakum Atakent semtinde yer alan Fen ve Anadolu Lisemiz etkileyici bir törenle eğitim hayatına başladı. Törene Samsun Vali Yardımcısı Sezgin Üçüncü, Samsun Büyükşehir Belediye Başkanı Zihni Şahin, Atakum Kaymakamı Namık Kemal Nazlı, Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet İrfan Yetik'in yanısıra velilerimiz katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan tören, protokol üyeleri ve Kurucu Ahmet ÇAKAN Bey'in konuşması ile devam etti.

Türkiye genelinde ve Samsun'da elde ettikleri başarının doğru yolda olduklarına dair inançlarını artırdıklarını belirten Ahmet ÇAKAN: "Değişen ve gelişen eğitim sistemimizin her aşama ve kademesinde hızla yer alarak temel lise ve özel öğretim kursları açtık. Aynı heyecanla siz değerli öğrenci ve velilerimizin bizlere duyduğu güven ve destek doğrultusunda 2018-2019 eğitim ve öğretim döneminde Samsun'unumuzun en büyük özel fen lisesini huzurlarınızda açıyoruz." dedi.







www.gencadim.com.tr

başarının adresi

**FEN ve ANADOLU LİSESİ**

0362 428 08 08

Yenimahalle 3150. Sokak  
No: 24 Rtaokum/SAMSUN

**TEMEL LİSESİ**

0362 233 38 41

Bahçelievler Mah. İstiklal Cd.  
No: 162 İlkodim/SAMSUN

**DURUŞEHİR KURS**

0362 233 46 66

Rölele Mahallesi Melodi Sk.  
No: 1 İlkodim/SAMSUN

**ATAKENT KURS**

0850 224 20 22

Yeni Mahalle Rtaokent Bulvarı  
No: 88 Rtaokum/SAMSUN

**2**010 yılında dersane sektörü ile başladığımız eğitim yolculuğumuz süresince binlerce öğrencimizin hayallerine, umutlarına, duygularına, kalplerine, karakterlerine ve geleceklerine, tüm aşkımla, sevgimizle, bilgi birikimimizle, idealistliğimizle, dokunmuş olmanın haklı gururu içerisindeyiz. Yıllarımız bu öğrencilerimizin başarılarını ve mutluluklarını paylaşıyor geçti. Gerek Samsun genelinde gerek Türkiye genelinde elde ettiğimiz başarılar bize doğru yolda olduğumuzun inancını yaşattı. Ülkemizin geleceğine, yeni nesillerimizin aydınlık yollarına, azimle sabırla daha çok çalışarak, evrensel değerlere sahip, hayata her yönüyle hazır, mutlu bireyler yetiştirerek, ülkemizin eğitim ve öğretim anlayışına katkı sağlamayı amaç edindik. Bu doğrultuda değişen ve gelişen eğitim sistemimizin her aşama ve kademesinde hızla yer alarak temel lise ve özel öğretim kurslarımızı açtık. Aynı heyecanla siz değerli öğrenci ve velilerimizin bizlere duyduğu güven ve destek doğrultusunda 2018-2019 eğitim ve öğretim dönemine Samsun'umuzun en büyük özel fen lisesini açıyoruz.

İçimizdeki bu heyecan ve aşkla eğitim kalitemizi artırarak, ülkesine, milletine, bayrağına ve kültürüne sahip çıkan gençleri yetiştirmek ve onlara şahsî menfaatlerine değil ülke çıkarlarına hizmet için var olmalarını aşılama devam edeceğiz. Bu duygularla daha çok evlâdımıza dokunabilmek ve ülkemizin eğitim kalitesini daha da artırmak amacıyla Samsun'umuzda yapacağımız eğitim yatırımlarımıza tüm hızımızla devam edeceğiz. İşinizi severseniz başarılı olursunuz, işinize aşıksanız içinde kaybolursunuz.



**Ahmet Çakan**  
Kurucu

# İLK Zil Heyecan

**T**ürkiye genelinde olduğu gibi okulumuzda yeni eğitim ve öğretim yılı sevinç ve heyecanla başladı. Okulumuzun ilk zilini çalan kurucumuz Ahmet ÇAKAN Bey "Okulumuzun siz ilk öğrencileri ile bir çok başarıya imza atacağız. Mutlu ve gururluyuz. Geleceğimizin teminatı sizlersiniz. Size sunduğumuz bu imkânların değerini bileceğiniz inancındayız." dedi. Okulumuzda görev alacak öğretmenlerimiz Okul Müdürümüz Ayşegül ÖZKARADUMAN tarafından öğrencilerimize tanıtıldı. Öğrencilerimiz sınıflarına geçerek ilk derslerine girdiler.



**GA GENÇ ADIM**  
**KURUMSAL DERGİ**

Yıl: 1 Sayı: 1 Ocak 2019

**AHMET ÇAKAN**

Genç Adım Eğitim Kurumları  
Kurucusu

Dergiyi Yayına  
Hazırlayanlar

Dergimizde emeği geçen tüm  
öğretmenlerimize teşekkür  
ederiz.



/samsungencadim



/samsungencadim



/samsungencadim

**SOSYAL MEDYA DA**  
**BİZİ TAKİP EDİN**



info@gencadim.com.tr



# Yeni Sistemin Türkiye Şampiyonları

Özel Öğretim Kursu öğrencilerimiz AYT bölümündeki bütün soruları doğru cevaplayarak Türkiye derecesi elde etmişlerdir.



Bu yıl ilk defa uygulanan üniversiteye giriş sınav sisteminin ilk şampiyonları:

Sayısal alanda Türkiye 8.si  
Mehmet Akif Yılmaz,  
sayısal alanda Türkiye 14.sü  
Abdülkadir Elmacı.

Öğrencilerimizin başarısına genel baktığımızda ilk binde 9 derece, il beş binde 45 derece, ilk on binde 81 derece, ilk yirmi binde 165 derece, ilk elli binde 339 derece ve yüzde 98 kazandırma oranı ile kitlesel başarıda da önde olduğumuzu gösterdik.



## SAMSUN'UN GURURU OLDULAR

Başarılı eğitim faaliyetleri ile gündeme gelen kurumlarımız, başarısının rastlantı değil çalışmalarının olumlu sonucu olduğunu göstermiştir. Güçlü kadromuz ve kaliteli eğitim sistemimiz sayesinde bize güvenene ailelerimizi mutlu etmekteyiz.



## ÖDÜL TÖRENİ

Başarılarıyla bizi, ailelerini gururlandıran öğrencilerimize ödülleri takdim edildi.

Törenimize katılan ailelerimiz de öğrencilerinin başarılarından dolayı gözyaşlarına hakim olamadı. Kurucumuz Ahmet ÇAKAN

"Samsun'da dört şubemizle yüzde 98 kazanma ve yüzde 85 yerleştirme oranını yakalayan tüm öğrencilerimizi tebrik eder, ailelerini kutlarım" dedi.

## ÜSTÜN BAŞARI

Düzenlediğimiz törenle, başarı sıralamalarıyla ülkemizin seçkin üniversitelerinde önemli bölümlere gitmeye hak kazanan öğrencilerimizi ödüllendirdik.



# GURUR TABLOMUZ

32

TIP FAKÜLTESİ

12

DİŞ HEKİMLİĞİ

25

HUKUK F.

12

ECZACILIK F.

55

EĞİTİM F.

42

SAĞLIK HİZ.

36

İKTİSADİ VE İDARİ B.

ilk 100

6

derece

ilk 1000

9

derece

ilk 5 bin

45

derece

ilk 10 bin

81

derece

ilk 20 bin

165

derece

ilk 50 bin

339

derece



## GENÇ ADIM

## TAM ÖĞRENME MODELİ

Check-Up Programları

ÖDĞÇ Programı

Ödev Takip Sistemi

Haftalık Etütler

Randevulu Birebir

Eğitim Koçu Çalışması

Test Çöz Saatleri

Konu Tarama Testleri

Dönem Finalleri

TYT AYT Deneme Sınavları

KAFES  
SİSTEMİ

12. Sınıf öğrencilerimize özel Mart - Nisan - Mayıs aylarında branş öğretmenlerinin gözetiminde akşamları saat 19.00 ile 22.00 saatleri arasında yoğunlaştırılmış çalışma kampıdır. Öğrenciler sınav öncesinde bütün konularını tekrar edip eksiklerini tespit etmeleri amaçlanmaktadır.

CHECK-UP  
PROGRAMLARI  
QUIZ SINAVLARI

Her konu bitiminde branş öğretmenleri tarafından öğrencilerimize Check-Up sınavları yapılarak anlama düzeyleri kontrol edilir. Eksikleri tespit edilen öğrencilerimiz birebir derslerle çalışmalarına devam ederler.

EĞİTİM KOÇU  
ÇALIŞMALARI

Her bir öğrencimize eğitim koçu belirlenir. Öğretmenlerimiz öğrencilerimizin tüm derslerini öğrencimiz ile beraber takip eder. Öğrencilerimiz eksiklerini gidermesi konusunda yönlendirilir.

DENEME  
SINAVLARI

11. ve 12. sınıflarımız haftalık TYT ve AYT denemesine alınırlar. 9. ve 10. Sınıflarımız ise aylık genel deneme sınavına katılırlar. Deneme sınavları en kısa sürede değerlendirilip, mesajla velilerimizle paylaşılır. Aylık bütün deneme sonuçları karne hazırlanarak velilerimize iletilir.





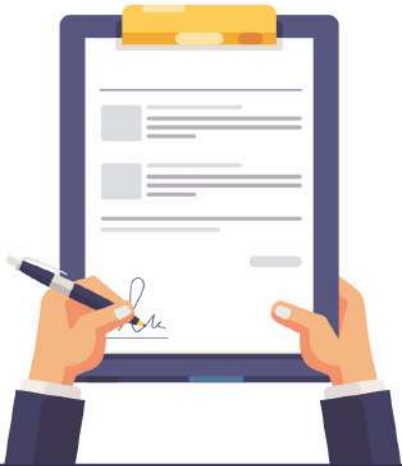
## RANDEVULU BİREBİR DERSLER



Öğrencilerimiz derste anlayamadığı, unuttuğu veya devamsızlık kaynaklı konu bütünlüğünü kaybettiği durumlarda, çözemediği sorularla ilgili, haftanın belirli gün ve saatlerinde branş öğretmenlerimizden eğitim randevusu olarak eksikleri tamamlama hizmetidir. Randevulu birebirlerin bilgisayar ortamında kaydı tutulur. Devamsızlık durumunda veli bilgilendirilir. Öğrencimizin, bireysel rehberlik ve eğitim koç çalışmalarını bu sistemle yürütmesi sağlanır.

## TEST KULÜBÜ ÇALIŞMALARI

Hafta içi ders bitiminden sonra işlenen konular yaprak testler çözülerek pekiştirilir. Öğrencilerimiz her bir konu bitiminde öğrenim düzeylerini görürler. Eksiklerini tespit eden öğretmen ve öğrencilerimiz gerekli tekrarları yaparlar.



## ÖDEV TAKİP SİSTEMİ



Öğrenilen bilgilerle ilgili tekrarların yapılması, kalıcı öğrenme için yeterince soru çözülmesi sağlanması amacıyla branş öğretmenleri ve eğitim koçları tarafından verilen ödevlerin yapılması amaçlı takiptir. Öğretmen, eğitim koçu, veli ve rehberlik servis arasında bilgi akışı sağlanarak tam öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanır. Bu çalışmalar çerçevesinde öğrencimizin görev ve sorumluluk sahibi olması amaçlanır.

## DÖKÜMANLARIMIZ

Her dersten kolay, orta ve zor seviyelerde soru bankaları, yaprak testler ve çalışma föyleri öğrencilerimizle paylaşılır. Öğrencilerimizin seviyesine göre kaynaklar artırılır ve ödev takip sistemi ile kontrol edilir. Kaynak takiplerini yapan öğretmenlerimiz sonuçları mesaj yoluyla mutlaka velilerimizle paylaşır.



## DÖNEM FİNALLERİ



Dönemde her branştan aylık periyotlarla konu tekrarı amaçlı final sınavları yapılır. Final sınavları değerlendirilip, velilerimizle karne hazırlanarak ve mesaj atılarak paylaşılır.

## VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ

Öğrencilerimizin ders, etüt, ek ders, birebir katılımlarını sağlamak amaçlı kurum yetkilileri tarafından günlük telefon araması ile velilerimize bilgi aktarımı sağlanır.

Günlük, haftalık ve aylık programlarda, velimize sms ile bilgi aktarımı sağlanır. Güncel internet sayfamızdan tüm çalışmalar takip edilebilir. Yazılı, test, tarama ve deneme sınav sonuçları sms ile velilere bildirilir.







*Saygı ve Özlemle  
Anıyoruz*

1881 - 1938

## 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA PROGRAMI



## 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMA PROGRAMI



## Öğretmenler Günü Kutlaması



Öğretmenlerimizin katılımıyla Otel 1919'da bu özel günümüzü coşkuyla kutladık. Genç Adım Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Çakan tüm öğretmenlerimize günün anlamına yakışır özel hediyeler verdi.



## DEĞERLER EĞİTİMİ

## TEMİZLİK

Değerler eğitimi kapsamında Kasım Ayı "Temizlik Haftası" olarak belirlendi.

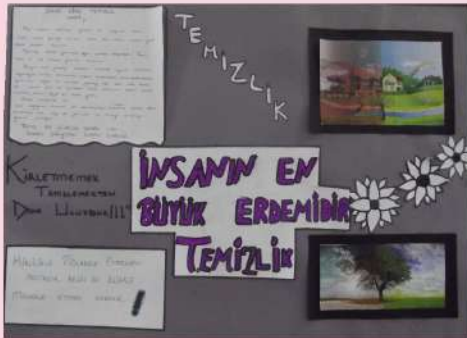
"Her şeyi iyi temizleyin! Temizlik imana, iman da Cennete götürür." Hz. Muhammed (S.A.V.)



Sınıflar arası yapılan "En Temiz Sınıf Yarışması" galibi 12/A sınıfı plakette ödüllendirilmiştir.



Hafta kapsamında "Temiz Çevre Etkinliği" yapıldı. Dokuzuncu sınıf öğrencilerimizle Atakent Sahilinde çöp topladık.



Hafta ile ilgili afiş yarışması yapıldı. Gelen afişler arasında Buse Soylu ve Gülbaran Koçer'in eserleri birinci seçildi ve sinema biletiyle ödüllendirildiler.

## SAYGI

Ekim ayını "Saygı Haftası" olarak belirledik. Hafta kapsamında öğrencilerimiz "Saygı Otobüsü" adlı tiyatro gösterisini sundular.

"Küçüğümüze merhamet etmeyen, büyüğümüze saygı göstermeyen bizden değildir!" Hz. Muhammed (S.A.V.)



Hafta boyunca öğrencilerimizin davranışları gözlemlenerek, öğretmenlerimizin tespitleri ve oy birliği ile 9. sınıflarımızdan Hazal İkiz ve Sarp Özcan "En Saygılı Öğrenci" seçildiler. plâketleri kurucumuz Ahmet Çakan Bey tarafından verildi.



## MEVLİD KANDİLİ PROGRAMI



Program kapsamında ilgili videolar izletildi, sunumlar yapıldı. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Gülay Bakır Bulut Arif Nihat Asya'ya ait naat şiiri seslendirdi. Öğrencimiz Hazal İkiz 40 Yaşındasın adlı şiirini okudu. Günün anlam ve önemini misafirimiz Atakum Din Görevlileri Başkanı İlahiyatçı Hidayet Tarakçı Bey dile getirdi.



## ADALET

Aralık Ayını "Adalet Haftası" olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerimizde işledik. Haftayla ilgili olarak "Adalet mi? Eşitlik mi?" adlı kompozisyon yarışmasında öğrencimiz Batuhan Semiz birinci oldu ve tiyatro bileti ile ödüllendirildi. Ay sonunda dokuzuncu sınıf öğrencilerimiz "Adalet Yerini Buldu" adlı tiyatroyu sundular.





**KAN BAĞIŞI KAMPANYASI**

Kızılay Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuzda yetkililer tarafından seminer düzenlendi. Kızılay gönüllüsü öğrencilerimiz kapı kapı dolaşarak çevremizdeki bütün komşularımızı kan bağışi kampanyamıza davet ettiler. Okulumuzda yapılan kampanya ile 54 ünite kan topladık. Katkılarımızdan dolayı Türk Kızılayı Orta Karadeniz Bölge Kan Merkezi Müdürü Sayın Dr. Muhsin YILDIRIM ve Samsun Kan Bağışi Merkezi Müdürü Dr.Serdar BAYRAM okulumuzun yaptığı Kan Bağışi Kampanyasından dolayı teşekkür ziyaretlerini gerçekleştirdiler ve bizleri çok mutlu ettiler.

**HAYVAN BARINAĞI ZİYARETİ**

Temel Lise öğrencilerimizle Büyükşehir Belediyesi'ne ait hayvan barınağını ziyaret edip, mutlu dakikalar geçirdik.

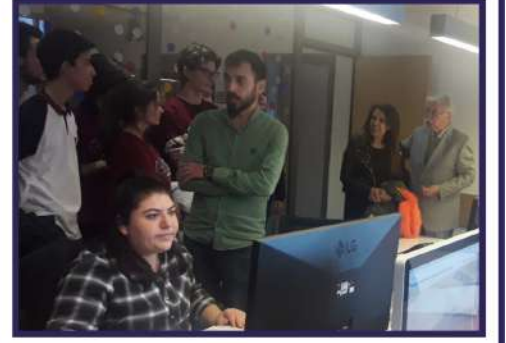
**KİTAP FUARI****YANGIN SEMİNERİ**



# HABER MEDYA GEZİSİ



Kurucumuz Ahmet Çakan Bey öğrencilerimizle beraber Haber Medya Grubunu ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz Haber Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni Osman Kara'ya çiçek takdim etti. Ahmet Çakan "Hazırladığımız Genç Adım Gazetesi için çalışmalarına başladık ve bir gazetenin nasıl oluştuğunu görmek için buraya geldik" dedi. Kara ise ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi.



## METEOROLOJİ GEZİSİ



## KENT MÜZESİ GEZİSİ



## IMAGINARY SERGİSİNDEYİZ



## ÖĞRENCİLERİMİZLE TİYATRODAYIZ





# KARDEŞLİK KÖPRÜSÜ



**G**enç Adım Koleji ile Etyemez Alparslan Gül Ortaokulu arasında kardeşlik köprüsü kuruldu. Öğrencilerimizin topladığı yardımlar ihtiyacı olan öğrencilere dağıtılmak üzere okul idaresine teslim edildi. Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



## YILBAŞI EĞLENCESİ

Öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla North Point Otel'de "Yılbaşı Eğlencesi" düzenledik.



## OKUR YAZAR BULUŞMALARI

Samsun'lu Yazar ve Şairimiz Hanife Uzun öğrencilerimizle buluştu. Kendisi de öğretmen olan yazarımız kitapları hakkında bilgi verdi. Öğrencilerimizi nasıl yazar olunacağı konusunda bilgilendirdi.



## AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI SEMİNERİ



Diş Hekimi Özgür Peker Bey öğrencilerimize Ağız ve Diş Sağlığı haftasında ilgili seminer verdi.

## MATEMATİK ve YAŞAM SEMİNERİ

19 Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç Dr. Gülnur Şaffak Atalay Matematiğin hayatımızdaki yeri ve önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi.





# SPOR TAKIMLARIMIZ



**O**kulumuz bayan voleybol takımı seçmelerini yapıp çalışmalarına başladık. Hafta içi ve hafta sonu yaptığımız antrenmanlarla, hırs ve azimle Atakum İlçesi B grubundaki maçlarımıza hazırlanıyoruz.

**E**rkek basketbol takımımız Atakum İlçesi okullar arası turnuvada B grubunda mücadele edecektir. Antrenmanlarımızda basketbol takımımızın istekli ve hırslı olduğu görülmektedir. Hedefimiz gruptan çıkarak ilde adımızdan söz ettirmektir.



## STREETBALL TURNUVASI

Öğrencilerimizin fiziksel gelişimi ve spor sevgisini artırmak için okul içi turnuvalar düzenliyoruz. İlk olarak düzenlediğimiz basketbol turnuvasına 6 takım katıldı. Takımlarımızdan BigBoss şampiyon oldu.h



## SPOR KULÜBÜ ÇALIŞMALARI

Futsal

Voleybol

Halk Oyunları

Hentbol

Badminton

Dart

Basketbol

Masa Tenisi

Boks

Okçuluk

İzcilik - Kampçılık



**O**kulumuzda hafta sonları 10.00 ile 13.00 saatleri arasında kulüp çalışmalarımız devam ediyor. Amacımız spor branşlarını en güzel şekilde tanıtip, okul takımlarımızın oluşturulmasını sağlamaktır. Seçtiğimiz öğrenciler seçtikleri branşlarda en iyisi olmak için çalışmaktadırlar. Hafta sonları halk oyunları ekibimiz çalışmalarına devam etmektedir.





# SANAT KULÜPLERİMİZ

## PIYANO KULÜBÜ



Kulüp saatlerinde müzik yeteneklerini geliştirmek amacıyla açtığımız müzik kulüplerimizde öğrencilerimize piyano, gitar, keman ve bağlama kursları düzenliyoruz.

## GİTAR KULÜBÜ



## BAĞLAMA KULÜBÜ



## KEMAN KULÜBÜ



## OKUL KOROSU



Okulumuz öğrencilerinden oluşan korumuz, önemli günlerde seslendirdikleri parçalarla bize duygulu anlar yaşattılar.

## RESİM KULÜBÜ

Öğrencilerimizin resim sevgisini artırmak ve yeteneklerini geliştirmek için resim kulübü saatlerinde akrilik tuval, ebru, ahşap obje boyama çalışmaları yapıyoruz.



## KARAOKE YARIŞMASI



Sesine güvenen Genç Adım Öğrencileri arası Karaoke ses yarışması düzenledik. Öğrencilerimiz yeteneklerini sergilediler. Yarışmamızda yedi öğrencimiz finale kaldı.



## SERGİLERİMİZ



Öğrencilerimiz resim yeteneklerini "29 Ekim Cumhuriyet" ve "10 Kasım Atatürk" sergileriyle gösterdiler.

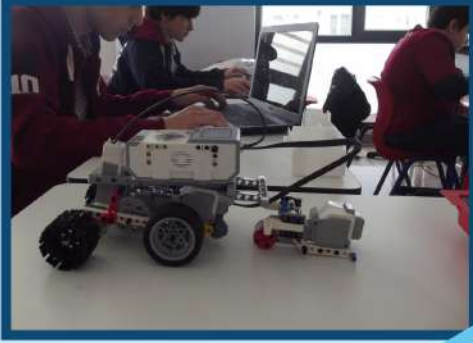




# ROBOTIC CODING



Robotik, makine ve kontrol sistemlerini, bilgisayar, elektronik ve uzay bilimlerinin tümünü kapsayan bir ortak çalışma alanıdır. Öğrencilerimizle kulüp saatlerinde değişik robotlar tasarlayarak yarışmalara hazırlanıyoruz.



# DRONE RACE

İngilizce'de "erkek arı" manasına gelen bu kelime, günümüzde insansız hava araçları anlamında kullanılıyor. Öğrencilerimizle kendi dronelerimizi tasarlayıp kullanma yeteneklerimizi geliştiriyor ve yarışlara hazırlanıyoruz.



SCRATCH  
FOUNDATION

# S T E M

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHEMATICS

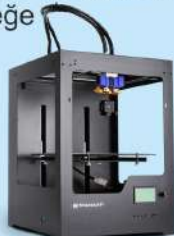


python™



3D modelleme, bilgisayar grafikleri kullanarak özel programlar ile canlı veya cansız bir nesnenin üç boyutlu matematiksel modelinin geliştirilmesi sürecine denir. 3D modelleme süreci ile hazırlanan 3D modellerimizi 3D yazıcılarla gerçeğe dönüştürüyoruz.

# INDUSTRIAL DESIGN



Grafik tasarım sanat ve teknolojinin yaratıcılık ile birleştiği bir görsel iletişim yöntemidir. Öğrencilerimizle logo, afiş, büyük boy sokak afişi (billboard), basın ilanı, ambalaj, kitap, dergi, tanıtım filmleri, çizgi film vb. tasarımları yazılı ve görsel elemanlarla sanatsal ölçütler içinde tasarlıyoruz.



# GRAFİK TASARIM



# İNGİLİZCE EĞİTİMİ



İngilizce derslerimizi dil öğrenme ve edinme prosedüründe işliyor ve öğrencilerimize empoze ediyoruz. Ana hatları ile gramer konuları işlendikten sonra konuşmaya ve dili kullanmaya yönelik etkinliklerle pekiştiriyoruz. Sınıf içi sunumlar, anket çalışmaları, English Zone( Sadece İngilizce konuşma alanı), İnteraktif oyunlar, drama, TÜBİTAK Proje çalışmaları bu çalışmalarımızdan bazılarıdır.



## MUN KONFERANSI



14-16 Aralık tarihlerinde yapılan MUN (Birleşmiş Milletler Model Konferansı) konferansına 6 öğrencimiz katıldı. Konferansta altı farklı komitede delegesi oldukları ülkeleri temsil ettiler ve sertifikalarını başarı ile aldılar.



## KULÜP ÇALIŞMALARI

Hafta sonları yaptığımız İngilizce kulübü çalışmaları içeriğinde: ERASMUS: Öğrencilerimiz AB okullar projesi hazırlıyor, MUN: İngilizce konferansına hazırlanıyor, Conversation: Öğrencilerimizin konuşma ve aksan becerilerini geliştiriyoruz.



## NASA - AMERİKA GEZİSİ



**HOUSTON - TEXAS**  
2 - 8 HAZİRAN 2019  
TARİHLERİ ARASINDA



## MENTORA DİL KAMPI

Muğla ili Fethiye ilçesinde bulunan tamamı yabancı öğretmenlerden oluşan dil okulunda, haziran ayı içerisinde talep eden öğrencilerimizle üç günlük kampa katılacağız.





## ALMANCA&amp;RUSÇA DİL EĞİTİMİ

KELİME TOPU  
ÇALIŞMASI

Ne kadar çok kelime bilirsek o kadar çok cümle kurabiliriz. Almanca kelime dağarcığımızı geliştirmek için kelime topu çalışması yaptık.

RUS SALATASININ  
RUSÇA TARİFİ

Kulüp öğrencilerimizle gerçek Rus Salatasını beraber yaptık. Tarifini öğrencilerimiz Rusça anlattı. İlgi gören etkinliğimiz afiyetle sonlandı.

ŞARKILARLA  
ALMANCA

Dilimizi geliştirmek için Almanca "ICH LIEBE DICH" şarkısını öğrenip öğrencilerimizle hep beraber söyledik.



## BM GÜNÜ KUTLAMASI



"24 Ekim Birleşmiş Milletler Günü" kutlama programında öğrencilerimiz üye 12 devletin özelliklerini Almanca olarak o ülkenin müziği ile seslendirdiler. Ülkelerin yöresel kıyafetleri ile sahneye çıkan öğrencilerimiz Almanca konuşma yeteneklerini bize gösterdiler.

KELİME  
BALONCUĞU

Dersimizde cümle baloncuklarını Alman Bayrağı renginde boyayıp koridorlarımızda sergiledik. Yaptığımız çalışma ile kalıcı öğrenme yapmaya çalıştık.



## BERLİN DUVARI MAKETİ



Almanya'da bulunan Berlin Duvarı'nın tarihçesine dikkat çekmek için öğrencilerimizle maket çalışması yaptık. Berlin Duvarı'nın küçük bir maketini yaptık. Almanya'nın tarihini öğrenmeye çalıştık.

ÇEVİRİ  
YAPIYORUZ

Dil öğrenmenin en hızlı ve pratik yolu duyararak ve görerek öğrenmektir. Derslerimizde Almanca Eğitici videolar izleyerek çeviri yapıyoruz.



## RUSÇA KARAOKE

Öğrencimiz Pelin Başoğlu Rusça Yılbaşı Şarkısını söyledi. Konuşabilme yeteneğini şarkı söyleyerek bizlere ispatladı.



# GENÇ KALEMLER

## Sevgili Genç Adım;

12. Sınıfım ve daha yeni taşındığım bir şehirden memleketim Samsun'a geldim. Bu sene son sınıf olduğumun bilincinde olarak özel okula gitmeye karar verdim. Genç Adım haricinde bir çok okul gezdim. Sonunda ailemle beraber Genç Adım'lı olmayakarar verdim. Okula 27 Ağustos Pazartesi başladım. O günden bu yana öğretmenlerim, gerek ders gerek bir insan olarak hayatıma çok şey kattı. Böyle sıcak ve samimi öğretmenlerle tanışmak beni çok mutlu etti. Umarım Genç Adım'la kazanırım.

Meryem KILIÇ

## Gitme Kal

Muhtacım sana bilemezsin  
İhtiyacın olduğun zaman  
gelemezsin  
Duygusal olarak zayıfladığımda  
Ruhsal halimi göremezsin

Gitme kal sevdiceğim  
Bir bilsen seni nasıl özleyeceğim  
Şu zalim dünyanın kollarında  
Seni bekleyeceğim.

Ahmet Bera ÖCAL

## Hayat Rehberimiz

Siz karanlıkta bir ışık gibi  
Çöle yağın yağmur gibi  
Fırtınada sığınak gibi  
Zor günde uzanan el gibi

Kışın açan çiçek gibi  
Sabah öten bülbül gibi  
Kutuplarda açan güneş gibi  
Bir mucizesin öğretmenim

Hastalığımızda doktorumuz  
Kederimizde dostumuz  
Hayatta rehberimiz  
Bazen ruh ikizimiz oldunuz

Siz bize sadece okumayı değil  
Doğruluğu dürüstlüğü  
İyiliği özgüveni öğrettiniz  
Her şey için teşekkür ederiz.

Dilara USTA

## Ormancının Evi

Odun keser ormanda  
Gezer dolaşır evinin odalarında  
Ağlarken yatağında  
Sarhoş olur ormanın evi

Yanar sobada odunlar  
Çat çat eder taşlar  
Gecenin karanlığına bakarken  
Sarhoş olur ormancının evi

Kar yağar lapa lapa  
Soğuktan üşür orman  
Ormancı kahvesini  
yudumlarken  
Sarhoş olur ormancının evi

Baltasını vurur ağaca  
Sivridir testeresinin dişleri  
Kitap okurken ormancı  
Sarhoş olur ormancının evi



## Şehidime

"Sarı saçın mor menekşeye  
değdi mi?" diye sözlerin olduğu  
o türkü düşer içime. Bilmem ki  
değdi mi sarı saçın o dağlarda  
mor menekşeye. Bir imkân olsa  
kavuşsak demiştik ki sen bize  
geldin. Öyle bir geldin ki içimizi  
yaka yaka... Ayın ve yıldızın  
gölgesinde... Selam durdu  
herkes, selam durdu melekler,  
senin o nur yüzüne. Önde bir  
resim, resimde nurlu yüzün ve  
arkanda yüzlerce insan yürüdü  
seninle. Hep birden helal eyledik  
haklarımızı. Hep dua ettik  
şehidim, asıl sen bize helal eyle  
hakkını diye... Zira aciz halimiz,  
senin üzerimizde olan hakkınla.  
Nurla içinde uyu...

Gülây BULUT

## Kalbim Acıyor

Kalbim acıyor anne  
Öpsen geçer mi?  
Küçüklüğümdeki gibi olsa  
Öpeyim de geçsin desen anne

Kalbim acıyor anne  
Kahramanımsın ya sen benim  
Özel gücün yok mu senin  
Kalbimi alıp da  
Abrakadavra desen anne

Kalbim acıyor kardeşim  
Küçüklüğümdeki gibi  
Canım acıtanı  
Sende acıtmaz mısın?

Canım acıyor kara gün dostu  
Hepsi geçecek değil mi?  
Mutlu olacağız bizde  
Sevgili beni sevecek ben sevgiliyi

Kalbim acıyor düşmanlarım  
Kahkahalarınız geliyor kulağıma  
Her sabah daha da bir mutlu  
uyanıyor  
Acıyarak bakıyorsunuz yüzüme

Ve sen kalbimi acıtan kişi  
Kalbim acıyor desem  
Kaale alıyor musun beni  
Dinler misin bir kez olsun  
Kalbimin sesini

Hazal İKİZ

## Bekliyorum

Güneşin hiç doğmadığı bir yerde  
Güneşin doğmasını bekliyorum  
Atmayan bir kalbin  
Atmasını bekliyorum  
Çölün deniz olmasını bekliyorum  
Umutsuzca umudu bekliyorum

Afra KAYHAN

## Teşekkürler

Sevgili Genç Adım Ailesi  
Bu son senemizde bize yardımcı  
olmayı, bize kaliteli bir kadroyla  
kaliteli bir eğitim vermeyi kendinize  
borç edindiğiniz için size sonsuz  
teşekkür ederiz. Bizleri geleceğe iyi  
bir birey olarak hazırlayan, bu  
süreçte bizlere abi-abla, anne-baba  
gibi davranan hocalarımıza  
teşekkür eder, başarılarının  
devamını dilerim.

Osman ŞİMŞEK



## TARİHİ DERS



## Öğrencilerimizden İlginç Cevaplar

Sınav bir çok öğrencinin korkulu rüyası olabiliyor. Ancak sınav günü gelip çattığında birbirinden ilginç soru ve yanıtlara karşılaşmak mümkün, işte tebessüm ettiren bazı öğrenci cevapları;

**Soru:** Fransız İhtilali neye karşı olmuştur?

**Cevap:** Sabaha karşı olmuştur.

**Soru:** Çin uygarlığına ait teknik buluşları yazınız?

**Cevap:** Çin malı telefonlardır.

**Soru:** Türklerin İslamiyete hizmetleri neler olmuştur? 3 Madde ile açıklayınız.

**Cevap:** Çok hizmeti olmuştur. Baya hizmeti olmuştur. Türklerin İslamiyete çok fazla hizmetleri olmuştur.

**Soru:** Reform nedir?

**Cevap:** Referandumun kısaltmasıdır.

**Soru:** İlk mağara resimleri nerede yapılmıştır. İki örnek veriniz.

**Cevap:** İlk mağara resimleri mağarada yapılmıştır. Örnek: Geyik, Boğa

**Soru:** Divan üyelerinden kadının görevlerini yazınız.

**Cevap:** Yemek yapmak, bulaşık yıkamak, evi süpürmek, divanı toplamak

**Soru:** Lale Devrinde yapılan ıslahatlardan 5 tanesini yazınız.

**Cevap:** Kuduz Aşısı( Köpek aşısı da olabilir)

**Soru:** Aşağıdaki kavramları açıklayınız. Karum

**Cevap:** Karum "I" ları "U" diye okuyan kişinin evlendiği kişiye söylediği söz.

## Büyük Düşünürlerin İzinde Tarih

"Büyük ve tarihi olayları ancak büyük uluslar yaşayabilir"  
**Mustafa Kemal ATATÜRK**

"Tarih okuyana kendi gözünün görme derecesine göre yol gösteren bir kılavuzdur."  
**J.J.ROUSSEN**

"Tarih kainatın vicdanıdır"  
**Ömer HAYYAM**

"Tarih kralların, generallerin, çiftliği değil milletin tarlasıdır."  
**VOLTAİRE**

"Tarih ile efsanenin amacı birdir. Geçici insanda ebedi insanı anlatmak"  
**V. HUGO**



## Fıkralar

## Adaletli Tarih

Baba evine gelen oğluna şöyle sormuş?  
- Tarih sınavın nasıl geçti?  
Çocuk;  
- Çok iyi geçmedi baba, biraz saçmaladım sanırım.  
Baba;  
- Neden peki oğlum, çalışmıştın oysaki;  
Çocuk;  
- Suç öğretmenimde baba, öğretmen hep ben doğmadan önceki olayları sordu.

## Ders Tarih Olunca

Nadir o gün son saatteki tarih dersine kadar sınıftaydı. Ama ders başladıktan kısa bir süre sonra rahatsızlandı ve dışarı çıktı. Dersin sonuna doğru sınıfa dönünce öğretmen sordu;  
- Ne zamandan beri yoktun sen?  
- Safevilerin çöküşünden beri...

## NESİLLER AYRILIYOR

Değişen Değerleriyle X-Y-Z Kuşağı  
X Kuşağı: 1965-1980 arası doğanlardır.  
Y Kuşağı: 1981-2000 arası doğanlardır.  
Z Kuşağı: 2001 Yılı sonrası doğanlardır.  
Önümüzde yuvarlanıp giden neslin dünyaya bakış açıları ve mevcut donanımları karşısında oluşturdukları özelliklere genel bir bakış ile şekillenen x, y, z kuşağı;

## X Kuşağı

Teknolojiye adapte olmakta ciddi sorunlar yaşayan, değişimi kabul etmekte zorlanan, kurallara uyumlu ve disiplinli nesil  
Dünyaya gözlerini merdaneli çamaşır makinesi, radyo bandı, teyple açıp İpad ve akıllı telefonlara kadar bir çok değişikliğe şahit olmuştur.  
Gerçek arkadaşlık tercih eder.

## Y Kuşağı

Hiyerarşi içinde çalışmayı sevmeyen, iş hayatına atılır atılmaz kendi işinin patronu olmak isteyen nesil  
Sadakat duyguları az, narsist, bireyci ve girişimciler  
Ülkemizin %35'ini oluşturan 27 milyon kişi

## Z Kuşağı

Aile bireylerinin kendilerini çocuklarına karşı yetersiz gördüğü, psikolojik bunalım örneklerinin tavan yaptığı nesil  
Sosyalleşme kavramının tarih olduğu ve teknolojiye kurban edildiği nesil  
Konuşmaktan çok cep telefonu ile mesajlaşmayı tercih ederler.  
Teknolojik yeniliklere kolay adapte olur  
Sosyal ağlarda arkadaş çevresi geniştir.

Aygen GÖÇMEZ

## Bunu biliyor muydunuz?

## Galaksiler arası seyahat

Endülüs Emevi Devletinden kalan bir milyon adet kitabın Avrupalılar tarafından yakılması üzerine Fransız Fizikçi P. Cuirie "Endülüsten bize 30 kitap kaldı, atomu parçalayabildik. Eğer yakılan kitapların yarısı kalmış olsaydı bugün çoktan uzayda galaksiler arasında seyahat ediyorduk" dediğini...



## FİZİK ÖTESİ

## F = M.A

Günlük hayatımızda dış görünümü tarif eden Fizik kelimesinin etimolojisine baktığımızda, doğa bilimlerinin genel adı veya maddenin özelliklerini inceleyen bilim dalı anlamındaki Fransızca "physique" sözcüğünden Türkçeye geçtiğini, Fransızca'ya da Latince physica "doğa bilimi" sözcüğünden evrildiğini ve Eski Yunanca "phýsis", (doğa, tabiat) sözcüğünden türetildiğini görmekteyiz.

Fizik biliminde 1900 yılı ve öncesini kapsayan fizik anlayışına klasik fizik, 20. yüzyıl ve sonrasında kapsayan, görelilik ve kuantum tabanlı fizik anlayışına ise modern fizik denir. Newton, Galileo, Faraday ve Maxwell gibi bilim adamları klasik fiziğin; Max Planck, Einstein, Tesla Rutherford, Stephen Hawking'in gibi bilim adamları da modern fiziğin önde gelen isimlerindedir.

Klasik fizik, kütlesi büyük, hızı küçük olan cisimleri kapsar, makro evrendeki olayları açıklamaya çalışır. Modern fizik ise, atom ve atom altı parçacıklardan oluşan ve ışık hızına yakın hızlarda hareket eden cisimlerin hareket ve davranışlarını açıklamaya çalışır.

Işık hızında giden bir arabanın farları önünü aydınlatır mı veya ışık hızında giden bir arabada aynaya baktığımızda kendimizi görebilir miyiz? Klasik fizikçiler ışık hızında giden aracın hızıyla fardaki ışığın hızı aynı olduğu için aracın önünü aydınlatamayacağını yine ışık hızıyla giderken aynaya baktığımızda her ikisinde ışık hızıyla gittiği için aynaya akis ulaşamayacağından aynada kendimizi göremeyeceğimizi iddia eder. Modern fizikçiler ise ışık hızının kaynağın hızından (aracın hızından) bağımsız olduğunu dolayısıyla arabanın farının önümüzü aydınlatacağını ve aynada kendimizi görebileceğimizi iddia eder. Ya sizce hangisi? Aslında burada en önemli varsayım bir maddenin ışık hızına ulaşır ulaşamayacağı, ulaşırsa ne olacağı, enerji yada ışığa mı dönüşeceği, tekrar maddeye dönüşümün mümkün olup olmadığı sorularındır ki bu sorular; zaman, evren, sonsuzluk, karadelikler, madde-antimadde, karanlık enerji, zamanda yolculuk gibi birçok konuyu da akla getirmektedir.

Bu bağlamda, belki de yarın bir bilim adamı (bu kişi neden siz olmayasınız!) yepyeni bir şey keşfedecek ve bu buluşla bilimsel kavramlar ve evren yeniden şekillenebilecektir.

Kuantum fiziği ve karadelik çalışmalarıyla tanınan ve uzayda farklı fizik kanunları olduğunu ileri süren ünlü modern fizik profesörü Stephen Hawking'in 03.14. 2018'de (Dünya Pi Günü) hayatını kaybetmeden önce üzerinde çalıştığı son araştırması, yaşadığımız evrene benzer başka evrenler de olabileceğiyle ilgiliydi. Belki de onun tavsiye ettiği gibi "zamanın kısa tarihi" tükenmeden önce yıldızlara bakmayı asla unutmamalıyız.

Meryem Ateş

Merhaba,  
benim adım  
Fizik...

Annem; merak duygusu, babam; öğrenme arzusu'nun aşklarından doğmuşum. Ama ne doğma! İnsanlar resmen benim doğmamı dört gözle bekliyorlarmış. Neden mi? Çünkü insanın doğasında var olan merak duygusu, varoluşlarını öğrenme, bilme arzusu onları yakıp kavuruyormuş. İşte ben de tam bu duygular zirvedeyken dünyaya gelmişim. Aslında, "Evrene gelmişim." desem daha yerinde olur.

- Kimisi bir ağacın altında sevdiğini düşünürken kafasına düşen elmanın neden düştüğünü merak etmiş,  
- Kimisi hamamda yıkanırken hamam tasının neden suya batmadığını merak etmiş,

- Kimisi varlığının neden ve nasıl ortaya çıktığını merak etmiş ve böylelikle ben de bu merak duygusundan hayat bulmuşum. Yaşımı sormayın çünkü hatırlamıyorum.

Çok yaşıyım çok...

Ça evrenin oluşmaya başladığı "Big Bang" tarihine dayanır yaşım. Hissettiğim yaş ise daha 18 Sizinle aynı dili konuşmadığımızdan olsa gerek, iletişimimiz zayıf. Dilim



yüksek matematiktir benim. Bir ülkeye bir millete ait değilim. Ben tüm insanlığa aitim. Mesleğim ise size doğayı, evreni ve varoluşunuzu anlamanız için yardımcı olmak. Yaşam standartlarınızı yükseltmek, hayatınızı kolaylaştırmak ve daha fazla zamanınızın size kalması için uğraşmaktayım.

CERN'de yapılan çalışmalarla elde edilen bilgiler, keşifler sayesinde hepiniz benim sayemde daha fazla sosyalleştiniz.

Akıllı telefonlarınız ve yapay zekalarınız, hayatınızın her anında her köşesinde. Bunun gibi, keşfedilmeyi bekleyen daha neler var, neler. Ne sırlarım var benim bir bilerseniz. Hepsi sizin için... Bu sırlara vakıf olmak için dilimi az da olsa öğrenmelisiniz, beni tanımalı, bana karşı olan bakış açınızı değiştirmelisiniz. İçinde öğrenme, bilme tutkusunu olan bilim ve fizik meraklılarına bu şekilde ulaşmak istiyorum.

Birlikte mikro dünyadan makro dünyaya seyahat edeceğiz. Biliyorsunuz ki, her seyahat insana heyecan verir. O heyecanınıza ortak olmak istiyorum. Sizinle tanıştığınız için ben çok mutluyum. En kısa zamanda tekrar görüşmek üzere.

Hoşça kalın.  
Bilimle kalın.  
Fizikle kalın...

Çiğdem KOÇOĞLU





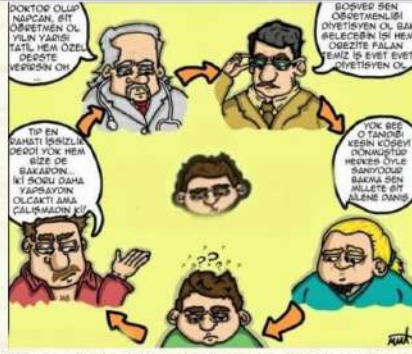
## KENDİNİ TANI

Uzun bir süreç olan YKS(Yükseköğretim kurumları sınavı) maratonundan sonra öğrencilerimiz, kritik bir dönemece; tercih dönemine gireceklerdir. Bu dönem kritik kararları da beraberinde getirdiği için bireylerin geleceğinde de olumlu ve olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir. İyi bir tercih, iyi bir gelecek sağlayabileceği gibi, kötü bir tercih ise olumsuz bir gelecek sunabilir. Öğrencilerimizin aslında sahip olmaları gereken en önemli yeti; M.Ö 470 yıllarında yaşamış olan düşünür Sokrates'in Söylemiş olduğu kısa ama yeterince uzun bir anlama sahip olan 'Kendini tanı'.sözüdür.

### KENDİNİ TANI

*Hayatın sana sundukları ile, kendi istek ilgi ve yeteneklerini kıyasla. Olmadığını olmak, olduğunu aşmak; yeteneklerin, ilgin ve karakterin ile doğru orantılı olduğunda mümkündür.*

Ve maalesef öğrencilerimizde var olan en önemli problemlerden birisi de kendilerini yeterince iyi tanıyamamalarıdır. Kendini, yetenek ve eğilimlerini iyi bilen, dahası ne istediğini bilen, farkındalık düzeyi yüksek olan bir kişi ancak sağlıklı bir karar alabilir. Ve Sağlıklı bir gelecek yaşayabilir. Farkında olmaksızın yapılan her karar ve tercih diğerinden den yani(diğer bir gelecekten)vazgeçiş olacağı için olumsuz sonuçları beraberinde getirecektir. Öğrencilerimizin bu önemli karar



dönemecinde bilmeleri ve yapmaları gereken önemli hususlar bahsetmiş olduğumuz üzere kendini tanımaları, yetenek ve ilgilerinin farkında olmaları, bununla beraber, mesleklerin özelliklerini ve çalışma koşullarını avantaj ve dezavantajlarını araştırmaları, meslekler ve kişilikleri arasında bağlantı kurmaya çalışmaları gerekmektedir. Bu noktada bir uzmanından bilgi almak ve ailelerinde bizzat çocuklarına yardımcı olmaya çalışmaları gerekmektedir.

### MESLEĞİ TANI

*Seçeceğin mesleğin avantaj ve dezavantajlarını(mesleğin çalışma alanı, meslek için aranan özellikler, iş imkânı, sağlayacağı kazanç) gibi özelliklerini öğren.*

Unutmamak gerekir ki ebeveynler geleceğe sağlıklı bireyler yetiştirmeli, yardımcı olmalı, baskı yaratmaktan kaçınmalıdırlar. Bu noktada anne ve babanın hayalindeki mesleğe değil, bizzat çocuklarımızın hayal ve hedefindeki mesleğe ulaşmaları

doğrultusunda yardımcı olunmalıdır. Fakat bununla beraber, seçilecek olan her mesleği iyi bir şekilde araştırmalı, çalışma koşullarını ve sahip olunması gereken nitelikleri de beraberinde taşıyıp taşınmadığı gelecekteki iş olanakları bilip tercih yapılmalıdır.

Örneğin eğitim fakültelerinin bazı bölümlerindeki ihtiyaç fazlalığından dolayı şu an çok az alım yapılabilmektedir. Bu nedenle kulaktan dolma bilgilerle yapılan tercih değil, aile, çocuğunuz ve bir uzman işbirliği içerisinde yapılacak olan tercih sağlıklı ve güven verici olacaktır.

Malum günümüzde üniversiteyi bitiren öğrencilerimizin çoğunda yaşanan işsizlik problemleri ve bitirdikleri bölümden memnun olmama gibi durumlar yaşanırken, yanlış kararlar alınmasından kaçınılmalı, mesela sırf bir fakülteye yerleşebilmek adına kendisine ve kişiliğine uygun olmayan bölümler tercih edilmemelidir.

### KENDİNİ GERÇEKLEŞTİR

*Hayallerin ve hedeflerin, yeteneklerin ve istediklerin doğrultusunda istenilen değil, istediğin kişi ol.*

Unutmamak gerekir ki; atılan her adım ister bir lise kapısı olsun, ister bir üniversite, muhakkak beraberinde sonraki adımı getireceği için dikkatli davranılmalı, gençlerle konuşulmalı, onlara güvenmeli ve güven sağlamalıdır. Kendilerini ve beraberinde gelececeklerini tanımalarına yardımcı olunmalıdır. Kendini tanımak iyi bir geleceğe sahip olmaktır. Tüm öğrencilerimizin sağlıklı bir geleceğe sahip olması dileğiyle..

Seda SÖNMEZ

## NARSİST BİREY

Zaman hızla akıp giden bir kavramdır. Bu zaman içerisinde amacımız, içinde yaşadığımız toplumun bir parçası iken, bu parça içerisinde düşünce ve davranışlarımızla kendimize bir yer edinebilmektir. Buna giden yol ise sağlıklı bir birey olabilmekten geçer. Birey; psikolojik açıdan bakıldığında toplumun benzer yanlarını kendisinde taşımakla beraber, kendisine özgü özellikleri de fark edebilen, felsefi bir yaklaşımla da' bilinç sahibi insan 'şeklinde ifade edilmektedir. Kişinin kendisini gerçekleştirmek adına girdiği bu yolda beslenme, barınma, sevgi, saygı, özellikle de güven gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir.

Modern çağın kabusu ise zamanında karşılanamayan bu temel ihtiyaçlar ve beraberinde yarattığı narsist yeni bir nesil.. Narsizm; Aşırı derecede ben'e duyulan sevgi, kişinin kendisine hayranlık duyması ve mükemmel görmesiyle oluşan bir kişilik bozukluğudur. Narsizm tarihine bakıldığında bu terime ilk olarak mitolojide; su perisi Echo'nun kral Narcissos olan karşılıksız aşkı ile rastlanılmış, sonrasında Hovelock Ellis,Sigmund Freud, Kohut ve Kerberg ile kaleme alınmıştır.

Kohut Narsizmini; "kişinin kendisini aşırı derecede sevmesi, başkalarının övgüsüne aç olmak" şeklinde ifade ederken, günümüz narsizmine de önemli derecede vurgu yapmaktadır. Çünkü narsizm kişinin kendisine duyulan hayranlık, aşırı derecede ben sevgisinin ötesinde sevgiye, ilgiye, güvene duyulan açlığı ifade etmekte, dahası kişinin kendisine nefretıyla baş gösteren 'Kendisine dair bir yanilsama' durumudur.

*Aynalara bakmak ürkütücü geliyordu. Yüzümü aynaya çevirmeden önce gözümü sınıksıkı kapadım. Sonra korka korka yavaşça açtım. Tam o an pencere menteşeleri gıcırdağı, kapılar çarptı, bir uğultu koştı, şiddetli bir rüzgâr aynayı ve beni aşağı indirdi. Aynayla birlikte bende paramparça olmuştum. Neden kendimi bulamıyordum? Neden aynalar parçalanıyordu? Aynalar parçalanınca ben neden yok oluyordum? Sonra olan oldu. Son Aynada yere düştü. Artık paramparçaydım. Bir hiçtim yoktum..*

### Mustafa ULUSOY/Aynalar Koridorunda Aşk

Günlük yaşam içerisinde özellikle de gençler arasında hem teorik hem de pratik olarak yaygın olan kişilik bozukluğunun, ailede ki temel ihtiyaçların karşılanmamasının yanında, günümüz bireyci toplum yapısının ve iletişim araçlarının etkisi de yadsınmaz. Öyle ki çocuk daha ilk yaşlarından itibaren temel sevgi ve güven duygusunu ailesi tarafından alamamakta, ya da farklı bir açıdan bakarsak güveni kırılmasın diye hataları düzeltilmemekte, yeterince zaman ayrılmamakta, yada ayrılan zamanın "ödevlerine yardımcı olunan zaman" olarak kullanılması ile ergenlik döneminde baş gösteren bir yapı arz etmektedir. Baş döneme özelliklerine de bakacak olursak, narsist birey özellikleri arasındaki benzerlikleri de görmüş oluruz. Narsist kişilik - ergenlik dönemi özelliklerine bakacak olursak;

- Sadece kendini düşünen
- Empati yapamayan
- Her şeye hakkı olduğuna inanan
- Aşırı gurur ve haklı olduklarına dair inanç taşıyan
- Sürekli şöhret, güç, güzellik, zenginlik ve başarı hayalleri kuran
- Dikkat çekmek, ilgi odağı olmak ve övülmek

arzusu taşıyan

- Suçunu kabullenmeyen, eleştiriye karşı öfke utanç aşılanma hissi yaşayan
- Önemli olan BEN'im VAROLMAM duygusu ile hareket eden özellikler taşımaktadır.

Bu ortak özelliklerden bazıları olmakla beraber, her iki durumda da gençlerimizin Narsizme ne kadar yakın olduklarını hatta bunu birazda taşıdıklarını görmekteyiz. Peki, bizler bunun neresindeyiz? Farkındalık düzeyimiz nedir? Var olan bu ben nesli aynı anda hem bu kadar iddialı ve özgüvenli yanı sıra depresif ve kaygılı nasıl olabiliyor? Genç gerek ailesinde karşılanmayan bu öz değerler gerekse sosyal yaşamdaki yalnızlığını facebook , twitter gibi kitle iletişim araçlarında doyuma ulaştırmak ta, son zamanlarda sloganlaşan kişisel gelişim adına "sen değerlisin", "her şeyi başarabilirsin"lere sarılmakta ve yanlış yorumlamaktadır. Sonucunda ise ufak bir başarısızlık ile hayal kırıklığı yaşayan, inançsızlıkla boşluk içine düşen, depresyona eğilimli, kendisine nefret duyan nesiller yaratmaktayız. Nesil, kendi çıkarları ve doğruları için yaşayan, pragmatist, sorumlulukları hiçe sayan bir anlamda nihilist, kendisini hayatın merkezine koyan narsist bir yapıya dönüşmektedir.

Aynalar mı paramparça eder ruhumuzu? Yoksa aynadaki kendi görmek istediğimiz mi? Var olmak için aynaya ihtiyaç duyan Narsist bir nesil değil, sevgi, güven ve ait olma duygusunu öğrenerek yetişen, bilinç sahibi, sağlıklı birey ve toplumlar için çaba sarf etmeliyiz. Unutmamalıyız ki, birey olabilmek,hh ailede başlayan, çevreyle şekillenen bir süreçtir.

Seda SÖNMEZ



# GENÇ ADIM EĞİTİM KURUMLARI

